|  |
| --- |
| **Тульская область** |
| **Муниципальное образование Кимовский район** |
| **Администрация** |
| **Постановление** |
|  |
| **от 14 апреля 2022 г.**  | **№ 440** |

**О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Кимовский район от 12.04.2019 № 457 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Кимовский район «Повышение качества образования в образовательных организациях муниципального образования Кимовский район на 2019-2024 годы»**

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса, Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», постановлением администрации муниципального образования Кимовский район от 04.12.2013 № 2417 «Об утверждении порядка разработки, реализации и оценки эффективности муниципальных программ муниципального образования Кимовский район», на основании Устава муниципального образования Кимовский район администрация муниципального образования Кимовский район постановляет:

1.Внести в постановление администрации муниципального образования Кимовский район от 12.04.2019 №457 «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Кимовский район «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования Кимовский район «Повышение качества образования в образовательных организациях муниципального образования Кимовский район на 2019-2024 годы» следующие изменения:

1.1 Пункт 1 к постановлению изложить в новой редакции:

«Утвердить муниципальную программу муниципального образования Кимовский район «Повышение качества образования в образовательных организациях муниципального образования Кимовский район на 2019-2024 годы» (приложение).

1.2 Приложение к постановлению изложить в новой редакции.

3. Отделу по делопроизводству, кадрам, информационным технологиям и делам архива разместить постановление на официальном сайте муниципального образования Кимовский район в сети Интернет, отделу по организационной работе и взаимодействию с органами местного самоуправления обнародовать постановление посредствам размещения в центре правовой и деловой информации муниципального казенного учреждения культуры «Кимовская межпоселенческая центральная районная библиотека».

4. Контроль за выполнением настоящего постановления оставляю за собой.

5. Постановление вступает в силу со дня обнародования.

|  |  |
| --- | --- |
| Глава администрации муниципального образования Кимовский район | Е.В. Захаров |

Приложение

к постановлению администрации

 муниципального образования

 Кимовский район

от 14.04.2022 № 440

**ПАСПОРТ**

**Муниципальной программы «Повышение качества образования в образовательных организациях муниципального образования Кимовский район на 2019-2024 годы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Отдел образования комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Кимовский район |
| Соисполнители программы  | Отдел обеспечения образовательной деятельности МКУ «Центр обеспечения деятельности муниципальных организаций»Образовательные организации |
| Программно-целевые инструменты программы  | Не предусмотрены  |
| Цели программы  | * создание эффективной системы повышения качества образования, распространение достоверной информации о состоянии качества образования в образовательных организаций муниципального образования Кимовский район;
* получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.
 |
| Задачи программы | * обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов муниципального образования;
* аналитическое сопровождение управления качеством обучения и вос­питания обучающихся образовательных организаций муниципального образования Кимовский район;
* экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;
* информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
* осуществление организационных мероприятий по обслуживанию ЕГЭ, ГИА;
* обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в муниципальном образовании, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;
* формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
* информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества системы образования;
* разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
* выявление факторов, влияющих на повышение или снижения качества образования;
* реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
* определение рейтинга образовательных организаций
 |
| Показатели программы | * Уровень учебных достижений
* Уровень освоения стандарта
* Уровень внеучебных достижений
* Развитие учительского потенциала
 |
| Этапы и сроки реализации программы | 2019-2024 г.г. |
| Объемы бюджетных ассигнований программы  | Не предусмотрены  |
| Ожидаемый результат реализации программы | * Позитивная динамика уровня и качества обученности;
* Разработка и внедрение системы статистики и мониторинга;
* Прозрачность и открытость системы образования для всех категорий пользователей образовательными услугами.
 |

**1. Характеристика текущего состояния, основные показатели, основные проблемы соответствующей сферы социально-экономического развития Кимовского района**

|  |  |
| --- | --- |
| Причины разработки Программы | * необходимость в объективной информации о результатах уровня и качества обученности;
* необходимость прогнозирования результатов образования;
* недостаточная организация повышения качества образования.
 |
| Организационные условия | * Мероприятия по реализации целей и задач муниципальной системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной системы муниципального образования, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования (Приложение 1);
* Мероприятия по подготовке ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ и повышению качества образования (Приложение 2);
* Результаты оценки качества образования доводятся до сведения учредителя, общественности и общественных организаций;
* Отдел образования комитета по социальным вопросам администрации муниципального образования Кимовский район ежегодно размещает публичный доклад о состоянии качества образования на своем сайте в сети Интернет.
 |
| Объекты СОКО | 1. Итоги ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) ;
2. Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
3. Качество организации образовательного процесса;
4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
5. Инновационная деятельность;
6. Доступность образования;
7. Система дополнительных образовательных услуг.
 |
| Источники данных | * Мотивирующий мониторинг;
* Статистическая отчетность по образованию;
* Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ);
* Результаты МКР;
* Результаты тестирования учащихся.
 |
| Мотивационные механизмы управления | * Рейтинг образовательных организаций
* Стимулирование руководителей образовательных организаций и педагогов, достигших высоких результатов по итогам оценки их деятельности.
 |

**2. Цели и задачи муниципальной программы, прогноз развития соответствующей сферы социально-экономического развития Кимовского района, прогноз конечных результатов муниципальной программы, характеризующих целевое состояние (изменение состояния) уровня и качества жизни населения, социальной сферы, экономики в соответствующей сфере.**

Целями программы являются:

- создание эффективной системы оценки качества образования на основании данных, полученных в ходе:

- процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности;

-участия в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях;

- государственной итоговой аттестационной процедуры в 9-х, 11-х классах;

- процедуры оценки качества образования внутри образовательной организации;

-получения и распространение достоверной информации о состоянии качества образования образовательных организаций муниципального образования Кимовский район посредством публичного представления результатов деятельности образовательных организаций;

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Задачи программы:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов муниципального образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и вос­питания обучающихся образовательных организаций муниципального образования Кимовский район;

- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательных организаций;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;

- осуществление организационных мероприятий по обслуживанию ЕГЭ, ГИА;

- обеспечение внешних пользователей (представители исполнительной и законодательной власти, работодатели, представители общественных организаций и СМИ, родители, широкая общественность) информацией о развитии образования в муниципальном образовании, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей;

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества системы образования;

- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки качества образования;

- выявление факторов, влияющих на повышение или снижения качества образования;

- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;

- определение рейтинга образовательных организаций

**3. Этапы и сроки реализации муниципальной программы**

Первый этап (2019-2020 уч. год)

Задачи:

- объективная оценка уровня подготовки выпускников 11-х и 9-х классов, в том числе и по результатам независимой оценки качества образования;

- подготовка и проведение круглых столов, семинаров, заседаний городских методических объединений для разных категорий педагогических работников по вопросу повышения качества образования;

- переход на массовую объективную оценку уровня подготовки выпускников 11-х классов в форме ЕГЭ и 9-х классов в форме ОГЭ;

- диагностика текущей результативности качества образования (по предметам и классам);

- участие в региональных семинарах по подготовке специалистов по проблемам управления качеством образования

### Второй этап (2021-2022 уч. год)

Задачи:

- анализ состояния качества образования;

- принятие управленческих решений по повышению качества образования и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях.

### Третий этап (2023-2024 уч. год)

Задачи:

- повышение качества образования в разрезе каждого образовательного учреждения и муниципальной системы образования в целом;

- принятие управленческих решений по повышению качества образования и совершенствованию образовательного и воспитательного процессов в образовательных организациях.

**4. Перечень основных мероприятий муниципальной программы с указанием сроков их реализации и ожидаемых результатов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия (содержание работы) | Сроки выполнения | Ответственные | Отчетный документ |
| 1 | Составление и утверждение плана мероприятий по подготовке к ГИА на учебный год | сентябрь  | отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации | приказ |
| 2 | Расширенное заседание педсоветов «итоги ЕГЭ и ОГЭ» | сентябрь  | образовательные организации | протокол |
| 3 | Участие обучающихся в диагностических и тренировочных тестированиях, в репетиционных ЕГЭ и ОГЭ (сайт ФИПИ, СтатГрад) | в течении года | образовательные организации | аналитическая справка |
| 4 | Оформление страницы сайта в сети Интернет «государственная итоговая аттестация»- план работы образовательной организации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;- аналитическая справка по проведению мероприятий направленных на повышения качества образования | в течение учебного года | образовательные организации, отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район | сайт |
| 5 | Проведение итогового мониторинга | март, июнь | Отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации | мониторинг |
| 6 | Своевременное выявление обучающихся низкой мотивацией к учению, усиление индивидуальной работы с обучающимися, работа с родителями по усилению контроля за обучением | в течение учебного года | образовательные организации | аналитическая справка |
| 7 | Проведение районных и школьных родительских собраний по вопросам: «Порядок и особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования» | ноябрь – декабрь  | отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации | протокол |
| 8 | Ознакомление участников ГИА с нормативными правовыми и инструктивными документами федерального, регионального и муниципального уровней по технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ | в течение учебного года | образовательные организации | мониторинг |
| 9 | Собеседования с руководителями ОО, зам. директора по УВР, учителями – предметниками по результатам апробации математике базового уровня | ноябрь-декабрь  | отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации | протокол |
| 10 | Организация работы с учащимися «группы риска» и их семьями | январь – май  | образовательные организации | аналитическая справка |
| 11 | Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ согласно разработанному плану образовательных организаций | в течении года | педагог – психолог ОО | протокол |
| 12 | Усиление математического образования, расширенные элективные курсы по математике, русскому языку. Индивидуальные консультации, дифференцирование работы, ориентированная на личность обучающихся, индивидуальная работа с психолога с обучающимися по повышению мотивации к учению. | в течение года | отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации | протокол |
| 13 | Подготовка отчетов и анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ  | июнь – июль  | отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации | аналитическая справка |
| 14 | Ознакомление руководителей ОО с результатами ЕГЭ и ОГЭ в разрезе МО Кимовского района, Тульской области, РФ | июнь – июль  | отдел образования комитета по социальным вопросам администрации МО Кимовский район, образовательные организации  | отчет  |

**5. Основные меры правового регулирования в соответствующей сфере, направленные на достижение целей и задач муниципальной программы.**

Реализация программы и основного мероприятия муниципальной программы осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Законом Тульской области «Об образовании».

**6. Перечень и краткое описание подпрограмм, включенных в муниципальную программу и основных мероприятий органов местного самоуправления Кимовского района, включенных в муниципальную программу.**

В муниципальную программу не включены подпрограммы.

**7. Перечень показателей результативности и эффективности муниципальной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки качества на муниципальном уровне | Показатели оценки качества на муниципальном уровне | Единица измерения | Значение показателя (индикатора) |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1. Уровень учебных достижений - по результатам проведения ЕГЭ и ГИА | 1. средний балл по математике ЕГЭ | Балл | 41 | 41 | 47,5 | 47,5 | 47,5 | 47,5 |
| 2. доля выпускников, не набравших минимума по математике ЕГЭ | % | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 3. средний балл по русскому языку ЕГЭ | Балл | 64 | 64 | 72,9 | 72,9 | 72,9 | 72,9 |
| 4. доля выпускников, не набравших минимума по русскому языку ЕГЭ | % | 1,5 | 1,5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ОГЭ (математика) | % | 5 | 5 | 1,47 | 1,47 | 1,47 | 1,47 |
| 6. средний балл по результатам ОГЭ (математика) | Балл | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| 7. доля выпускников, получивших оценку «2» по результатам ОГЭ (русский язык) | % | 4 | 4 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 8. средний балл по результатам ОГЭ (русский язык) | Балл | 3,8 | 3,8 | 3,65 | 3,65 | 3,65 | 3,65 |
| 9. аналитика и интерпретация результатов ГИА | Балл |  |  | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 10.достижение минимального уровня подготовки | % |  |  | 92 | 92 | 92 | 92 |
| 11.достижение высокого уровня подготовки | % |  |  | 69 | 69 | 69 | 69 |
| 12.образовательное равенство | % |  |  | 41 | 41 | 41 | 41 |
| 13.функциональная грамотность | % |  |  | 50 | 50 | 50 | 50 |
| 14.доля выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении", которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль "За особые успехи в учении" | % |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 15.доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей  | % |  |  | 75 | 75 | 75 | 75 |
| 16.доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 17.эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ЕГЭ | Баллы |  |  | 90 | 90 | 90 | 90 |
|  | 18.механизм управления качеством образования | % |  |  | 70 | 70 | 70 | 70 |
| - по результатам независимой оценки качества образования | 19.уровень обученности по результатам независимой процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности «русский язык» | % | 91 | 91 | 96,5 | 96,5 | 96,5 | 96,5 |
| 20. уровень обученности по результатам независимой процедуры государственной аккредитации образовательной деятельности (математика) | % | 90 | 90 | 96,6 | 96,5 | 96,6 | 96,6 |
| 21. уровень обученности в рамках федерального государственного контроля качества, тестирование (русский язык) | % | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 | 91 |
| 22.уровень обученности в рамках федерального государственного контроля качества, тестирование (математика) | % | 90 | 90 | 90,6 | 90,6 | 90,6 | 90,6 |
| 23.участия в международных, всероссийских, региональных, муниципальных мониторинговых исследованиях | % | 89 | 89 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 2. Уровень внеучебных достижений | 24. доля учащихся, участвующих в научно-исследовательской и проектной деятельности | % | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 25. доля участников районных спортивных соревнований | % | 45 | 45 | 35 | 35 | 35 | 35 |
| 26. доля участников муниципальных олимпиад, конкурсов | % | 45 | 45 | 84 | 84 | 84 | 84 |
| 27. доля участников региональных и всероссийских олимпиад, конкурсов | % | 45 | 45 | 68 | 68 | 68 | 68 |
| 28.доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации | Ед. |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 29.количество дипломов победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в расчете на 1000 школьников 9 - 11-х классов в субъекте Российской Федерации | Ед. |  |  | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3. Развитие учительского потенциала | 30. доля образовательных организаций, в которых на 1 сентября отсутствуют преподаватели по отдельным предметам | % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 31. доля преподавателей имеющих высшее образование (без директоров и их заместителей) | % | 80 | 80 | 83,4 | 83,4 | 83,4 | 83,4 |
| 32.соотношение численности преподавателей 1-й и высшей категории | % | 30 | 30 | 56.9 | 56.9 | 56.9 | 56.9 |
| 33.доля преподавателей пенсионного возраста | % | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| 34.доля учителей, участвующих в инновационной и экспериментальной деятельности | % | 20 | 20 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| 35. доля учителей, имеющих публикации по результатам инновационной и экспериментальной деятельности, в том числе на сайтах в сети Интернет | % | 45 | 45 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| 36. доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 37. доля учителей, принимающих участие в профессиональных конкурсах, грантах различного уровня | % | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 38. доля учителей-победителей и лауреатов профессиональных конкурсов, грантов различных уровней | % | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 39. доля педагогических работников, в отчетном году прошедших курсы повышения квалификации от общей численности педагогических работников образовательных организаций | % | 20 | 20 | 45 | 45 | 45 | 45 |
|  | 40.темп роста доли фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций  | % |  |  | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 41.доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций  | % |  |  | 6,5 | 6,5 | 6,5 | 6,5 |
| 42.темп роста количества обучающихся (воспитанники, учащиеся, студенты) в расчете на 1 работника образовательных организаций  | % |  |  | 97,7 | 97,7 | 97,7 | 97,7 |
| 43.доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников  | % |  |  | 17,51 | 17,51 | 17,51 | 17,51 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**8. Ресурсное обеспечение муниципальной программы**

Муниципальная программа не требует финансирования.

**9. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер по управлению рисками с целью их влияния на достижение целей муниципальной программы.**

В качестве рисков реализации муниципальной программы можно отметить следующие:

- разрыв в количестве учебной нагрузки городских и сельских учителей;

- увеличение численности руководящих и педагогических работников пенсионного и предпенсионного возраста;

- не желание выпускников педагогических ВУЗов устраиваться на работу по специальности.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель главы администрации муниципального образования Кимовский район | Т.В. Ларионова |